

Inhoud

Voorwoord	9
INTRODUCTIE EN THEORETISCHE POSITIONERING	
1 Intervenieren en veranderen	11
Zoeken naar betekenis in interacties	
<i>Jaap Boonstra en Léon de Caluwé</i>	
2 Methodologie van de evidentie	41
Onderzoek en zingeving in processen van organisatieontwikkeling	
<i>Adriaan Bekman</i>	
VERHALEN VERTELLEN EN WERKELIJKHEDEN ONDERZOEKEN	
3 Storytelling als interactieve interventie	61
Toepassing van de narratieve benadering bij organisatieverandering	
<i>François Breuer</i>	
4 Werken met narratieven	79
Verhalen en dialoog als methoden voor praktijkverbeteringen	
<i>Tineke Abma</i>	
HISTORIE ONDERZOEKEN EN GESCHIEDENIS MAKEN	
5 Learning histories in leer- en veranderingstrajecten	95
Geschiedenis maken vanuit hart voor de zaak	
<i>Gerhard Smid in samenspraak met Godfried den Boer, Vittorio Busato, Liesbeth Halbertsma en Tonnie van der Zouwen</i>	

- 6 Samen geschiedenis maken 109
De learning-historymethode in theorie en in praktijk
Leen van Driel

WAARDEREND VERKENNEN EN VERNIEUWINGEN REALISEREN

- 7 Future Search 135
Inspireren, ontdekken, leren, zien, verbeelden en doen ineen
Gemma van der Ploeg en Annemieke Stoppelenburg
- 8 Een organisatieveranderingsproject op basis van een waarderende 155
benadering
Een Large Group Intervention in een chemisch bedrijf
Luk Dewulf en Luc Verheijen
- 9 Leren en veranderen in een open ruimte 177
De dynamiek van en in een Open Space
Carla Vliex

ZOEKEN NAAR PATRONEN EN MOGELIJKHEDEN VOOR VERNIEUWING

- 10 Interactief werken met causale diagrammen 197
Leren omgaan met keuzes en paradoxen in de procesvoering
Hans Vermaak
- 11 Intervenieren in processen van sensemaking 215
Een methode om geslotenheid van organiseerprocessen te doorbreken
Hans de Somnaville
- 12 Interaction@work 231
Interactieve interventies in sociale interacties
Dick van Ginkel en Mariëtte Thijssen

LEREN REFLECTEREN EN VERANDEREN

- 13 Duurzaam veranderen 253
Vier lagen in het organiseren van diepgaand leren
Brechtje Kessener en Katrien Termeer

14	Methodiek voor Collectieve Competentieverhoging Een context voor co-creërend veranderen <i>André Wierdsma</i>	269
15	Een leerproces vormgeven en veranderingen realiseren Reflectie, interactie en samenwerking door survey-feedback <i>Kilian Bennebroek Gravenhorst</i>	289
16	Leren door constructief evalueren Mogelijkheden en toepassingsvoorwaarden van vierde generatie evaluatie <i>Henk van de Graaf</i>	307
REFLECTEREN OP HET HANDELEN EN HET STREVEN NAAR SCHOONHEID		
17	Vrijgeleiden als interventiemethode 'Leiderschap van niks, en het lijkt nergens op' <i>Julien Haffmans</i>	323
18	Op zoek naar elegantie De esthetiek van werkprocessen in organisaties <i>Mathieu Weggeman en Irene Lammers</i>	341
KRITISCHE REFLECTIE EN VOORUITBLIK		
19	Interventie door interactie Een vergelijkende beschouwing <i>Jac Geurts, Jurriaan Altena en Bart Geluk</i>	361
	Abstracts	391
	Auteurs	401