

# Boekbespreking

Gerhard Smid & Etiënne Rouwette  
(Red.) (2009)

488 pagina's

ISBN-13: 9789023245247

Prijs € 59,95

Assen: Uitgeverij Van Gorcum

Tekst

Judith Wagter & Andrea Lagerwey

## Ruimte maken voor onderzoekende professionaliteit

Onderzoekend handelen, handelend onderzoeken



De professional wordt, naast adviseur en specialist, steeds meer ook onderzoeker. Dit boek belicht de manier waarop deze perspectieven gecombineerd kunnen worden tot een onderzoekende professional.

### Onderzoekende professionaliteit

Het eerste deel gaat in op de 'stretching' van professionals: het omvormen van vertrouwde werkdimensies tot een plaats waar onderzoek en professioneel handelen samengaan. Op de grensvlakken van deze focusgebieden komen interessante contacten tot stand, maar wanneer een professional meer 'wat werkt' in plaats van 'wat hoort' wil gaan doen, zal dat niet altijd gemakkelijk gaan. Van zowel de pro-

fessional als de omgeving vraagt het nieuwe vaardigheden om veranderen, professionaliseren en onderzoeken met elkaar in verband te brengen.

Een dergelijk proces vraagt om third-loop learning: bereid zijn je eigen visie ter discussie te stellen en een dialoog aangaan met anderen over inzichten en principes. Er wordt ingegaan op de verschillende vragen die je in dat verband kunt stellen, zoals: Maakt onderzoek doen je direct tot wetenschapper? Wat hebben anderen aan jouw onderzoek? Wat kun je toevoegen? Wat wil je zelf bereiken met onderzoek?

### Actieonderzoek met kracht

Een academisch geschoolde professional kan in de loop der jaren zijn onderzoekende houding verliezen, door commerciële trends, of ingesloten benaderingen van de organisaties waar hij werkt. In het tweede deel worden nieuwe en bekende methoden voor onderzoekende professionaliteit aangereikt. Zo wordt actieonderzoek belicht en gaan de auteurs in op het effect van waarderend onderzoek en waarderend vernieuwen. Andere besproken methoden zijn het analyseren van succesverhalen uit heden en verleden als sleutel tot vernieuwing, onderzoekende teams, netwerk, clinical inquiry bij een gelijktijdige combinatie van de adviseurs- en onderzoeksrol, en systeemtheoretisch actieonderzoek.

### Ruimte maken voor innovatie en onderzoek

Voor een onderzoekende houding bij de professional en in de omgeving zul je ruimte nodig hebben die er niet altijd is. Het derde deel gaat hier op vele uiteenlopende manieren op in. Dat maakt dat de samenhang tussen de verschillende bijdragen enigszins zoek is. Het lijkt een verzameldeel waarin van alles aan bod komt. Voor wie inspiratie op wil doen of eens kort over een bepaalde methode wil lezen, is het zeer geschikt. Zo wordt het gebruik van het onbewuste beschreven, met creatieve en onverwachte opdrachten. Daartegenover staat de meer zakelijke

benadering van de professional als onderzoeker van zijn eigen werk. Maar ook de inzet van een website als groeimiddel en tips en achtergronden voor het analyseren van onproductieve gesprekken krijgen aandacht.

### Smullen

Het gepresenteerde boek leest als een chocoladeletter: je kunt er aan alle kanten aan beginnen en het is altijd genieten. Wel kan het boek, net als chocola, zo nu en dan wat te veel zijn: de diversiteit in benaderingen en onderwerpen is groot.

Over het geheel genomen zit 'm dat vooral in het enthousiasme van de auteurs dat bijna te proeven is en de variatie. Het boek gunt de lezende professional duidelijk dezelfde 'stretching'.

Drs. Judith M. Wagter is (medisch) onderwijskundige, adviseur en coach voor [www.foreestmedicalschool.nl](http://www.foreestmedicalschool.nl) en [www.lereninbeweging.nl](http://www.lereninbeweging.nl).

Andrea Lagerwey is opleidingskundige met als specialiteit veranderingen in organisaties. [www.aclopleidingen.nl](http://www.aclopleidingen.nl)